

**PERANCANGAN WEBSITE SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU
PERMATA BUNDA (SDIT-PB)
GEDUNG MENENG RAJABASA BANDAR LAMPUNG**

Mira Febriana Sesunan, Hartini
Program Studi D3 Manajemen Informatika
STMIK Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
s3sun4n@gmail.com

ABSTRACT

In activity learn and study on SDIT-PB has connection books for evaluate activity students a days in school and in the houses. This book completed with teachers communication paper and the parents else paper is information study program for a week. For rapidly and clearly communication between students, parents and teachers needed to make systems has can to used by all element are connect. From that reason so has made a website with name design website for elementary school Islam Terpadu Permata Bunda (SDIT-PB) at Gedung Meneng Rajabasa in Bandar Lampung with content about information in SDIT-PB and data processing administration SDIT-PB with used PHP programming.

Keyword: information, data processing.

PENDAHULUAN

Sekolah Dasar Islam Terpadu Permata Bunda (SDIT-PB) merupakan salah satu sekolah Islam yang beralamat di jl. Sutan Jamil No.29 Gedung Meneng, Raja Basa, Bandar Lampung. Integritas pendidikan mencetak generasi muslim cerdas spiritual, emosional dan intelektual dijadikan sebagai motonya. SDIT-PB didirikan oleh yayasan Darul Hikmah yang diketuai oleh Drs. Dulhadi.

Dalam kegiatan belajar mengajar SDIT-PB mempunyai buku penghubung untuk mengecek aktivitas siswa sehari-hari di sekolah dan di rumah masing-masing. Bentuk aktivitas di sekolah meliputi kondisi emosi, kebersihan, ketertiban, kesopanan, empati kerjasama, kemandirian dan hafalan Qur'an. Sedangkan aktifitas di rumah meliputi kondisi emosi, kebersihan, sholat, membantu orang tua, kesopanan terhadap orang tua, menyayangi sesama dan sikap mandiri. Buku tersebut dilengkapi dengan lembar komunikasi guru dan wali siswa serta lembar informasi program pengajaran pekanan. Untuk aktifitas di sekolah buku diisi oleh guru/wali kelas dan aktifitas di rumah diisi oleh orang tua siswa. Dengan adanya buku tersebut aktifitas siswa menjadi terkendali dan jika ada masalah dapat segera terselesaikan. Namun dengan majunya dunia teknologi penghubung menggunakan buku tersebut masih dipandang tidak efektif karena dapat mengakibatkan lambatnya informasi, lambatnya proses administrasi dan lain-lain.

Untuk mengatasi kelemahan di atas dibutuhkan sebuah wadah yang dapat dijadikan sebagai pusat informasi yang cepat, akurat dan mudah diakses oleh siapapun dan dimanapun. Dalam hal ini penulis akan membuat website yang memuat informasi-informasi yang dibutuhkan tentang SDIT-PB, informasi perkembangan anak (di sekolah dan di rumah) termasuk didalamnya kotak komunikasi antara orang tua siswa dan guru/wali kelas, nilai harian, daftar hadir dan rapot (rangkuman nilai keseluruhan). Website ini dapat dilihat melalui internet.

Saat ini internet sudah merupakan kebutuhan pokok bagi sebagian orang. Dengan internet kita bisa mendapatkan banyak informasi apapun jenisnya. Seiring dengan perkembangan, internet tidak saja digunakan sebagai media penyaji informasi semata. Bahkan internet mulai digunakan untuk aplikasi yang banyak membutuhkan masukan dari user dan bahasa pemrograman yang kuat. Dalam pembuatan website ini penulis menggunakan bahasa pemrograman PHP (Hypertext Preprocessor).

Penelitian ini adalah bagaimana mendesain dan membuat website untuk SDIT-PB dan membuat suatu aplikasi yang memuat informasi tentang perkembangan siswa, nilai, daftar hadir, rapot, serta pengolahan data pendukungnya.

Tujuan penulisan ini adalah: 1) Melakukan kajian tentang konsep perancangan dan pembuatan website SDIT-PB, 2) Memperkecil tindak keteledoran karena kekurangtelitian seorang guru untuk mengecek absensi dan juga nilai siswa yang dibimbing, 3) Aktifitas administrasi menjadi lebih rapi, efisien, baik yang berhubungan dengan media, waktu maupun tenaga.

METODOLOGI PENELITIAN

Metode pengembangan perangkat lunak yang digunakan adalah model sekuensial linier atau model air terjun (*waterfall*). Model ini melingkupi aktifitas-aktifitas (fase) yang meliputi :

1. Penentuan dan analisis spesifikasi jasa, kendala dan tujuan dihasilkan dari konsultasi dengan pengguna sistem. Kemudian semuanya itu dibuat dalam bentuk yang dapat dimengerti oleh user dan staf pengembang.
2. Desain sistem dan perangkat lunak

Proses desain sistem membagi kebutuhan-kebutuhan menjadi sistem perangkat lunak atau perangkat keras. Proses tersebut

menghasilkan sebuah arsitektur sistem keseluruhan. Desain perangkat lunak termasuk menghasilkan fungsi sistem perangkat lunak dalam bentuk yang mungkin ditransformasi ke dalam satu atau lebih program yang dapat dijalankan.

3. Implementasi dan ujicoba unit

Selama tahap ini desain perangkat lunak disadari sebagai sebuah program lengkap atau unit program. Dalam hal ini penulis menggunakan program PHP dengan MySQL-Front sebagai media database. Uji unit termasuk pengujian bahwa setiap unit sesuai spesifikasi.

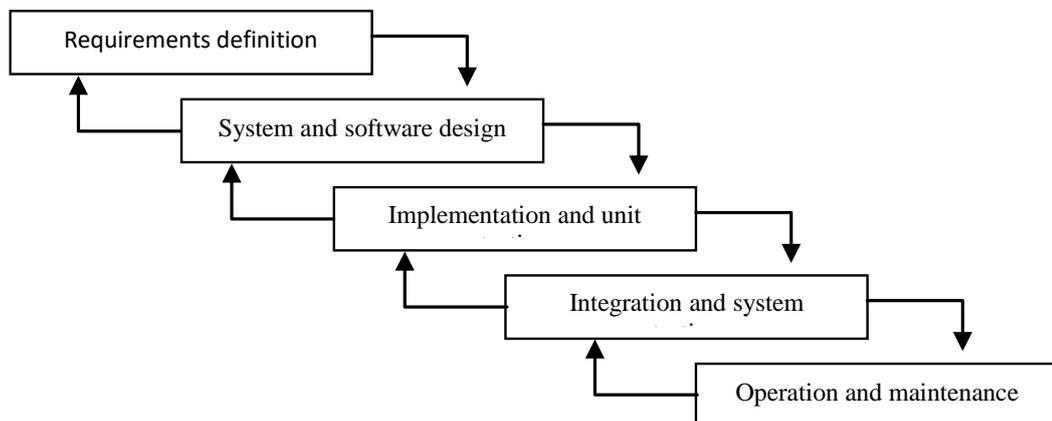
4. Integrasi dan ujicoba sistem

Unit program diintegrasikan dan diuji menjadi sistem yang lengkap untuk menyakinkan bahwa persyaratan perangkat lunak telah dipenuhi. Setelah ujicoba, sistem disampaikan ke kastamer.

5. Operasi dan pemeliharaan

Normalnya, ini adalah phase yang terpanjang. Sistem dipasang dan digunakan. Pemeliharaan termasuk pembetulan kesalahan yang tidak ditemukan pada langkah sebelumnya. Perbaikan implementasi unit sistem dan peningkatan jasa sistem sebagai kebutuhan baru ditemukan.

Untuk lebih jelasnya model ini dapat digambarkan sebagai berikut:



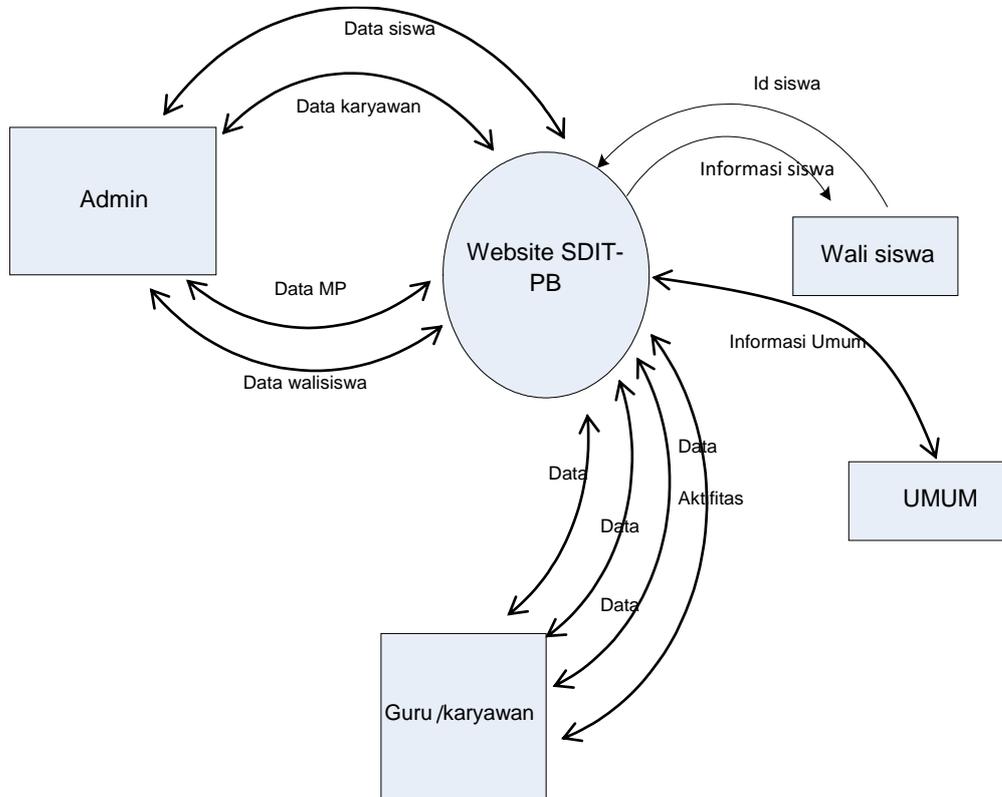
Gambar 1 Model air terjun

Analisis Sistem

Proses desain adalah proses membagi kebutuhan-kebutuhan menjadi sistem perangkat lunak melalui tahap pembuatan model proses. Pada desain ini penulis membuat suatu sistem website yang dapat menampung semua informasi yang digambarkan dengan diagram arus data (*Data Flow Diagram*) dan model

umum perangkat lunak. Pekerjaan administrasi dikerjakan menggunakan komputer dan berjalan secara otomatis.

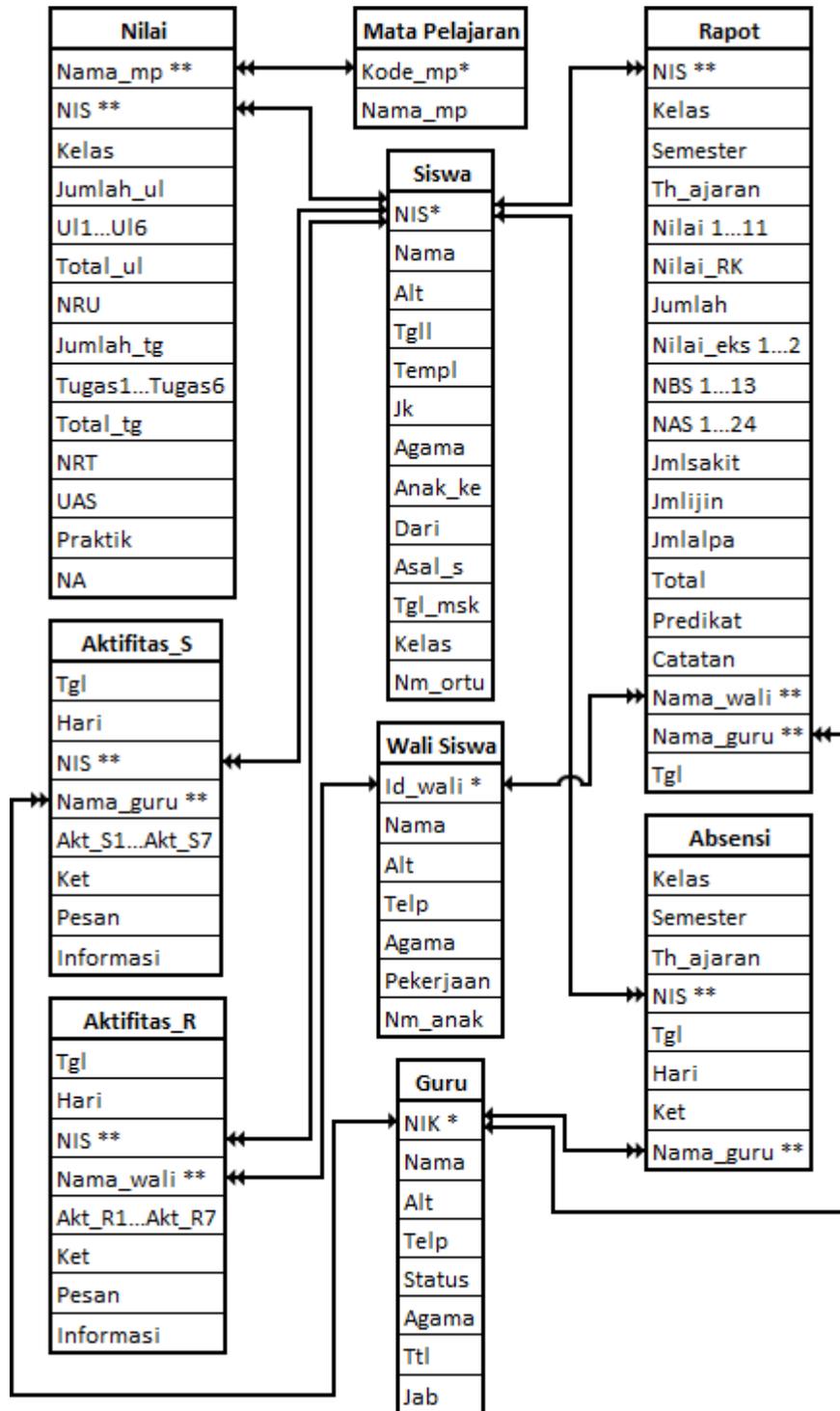
Diagram Konteks



Gambar 2 Diagram Konteks Website SDIT-PB

Rancangan Database

Rancangan sistem website SDIT-PB dapat digambarkan menggunakan entitas-entitas beserta hubungan antar entitas seperti terlihat pada Gambar 2.



Gambar 3 Relasi entitas

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Pada sub bab ini akan ditampilkan hasil dari tampilan program yang telah dirancang.



Gambar 4 Tampilan Halaman Utama

Pada halaman utama terdapat tiga menu khusus yaitu :

1. login admin digunakan oleh administrator
2. login guru digunakan oleh para guru
3. login walisiswa digunakan oleh walisiswa

Masing-masing menu tersebut mempunyai user id untuk memasukinya.

Selain menu di atas terdapat pula menu tambahan yang dapat dilihat oleh umum yaitu:

1. Pendaftaran berisi tentang informasi waktu pendaftaran, syarat pendaftar, waktu belajar dan rincian biaya.



Gambar 5 Tampilan Halaman Informasi Pendaftaran

2. Prestasi berisi tentang prestasi-prestasi yang telah di dapat oleh SDIT-PB dan daftar penghargaan.



Prestasi Siswa SDIT-PB

Mei 2007
M S S R K J S
1 2 3 4 5
6 7 8 9 10 11 12
13 14 15 16 17 18 19
20 21 22 23 24 25 26
27 28 29 30 31

Informasi Pendaftaran
Prestasi
Hasil Karya
Artikel
Tips And Trik
Profil
HOME

Daftar penerimaan penghargaan
SDIT Permata Bunda

No	Nama Lomba	Juara	Tingkat	Jml	Nama	Tahun	Bentuk Penghargaan	Penempatan Penghargaan	Keterangan
1	Melukis SD/TPA (Festival Islamic	II	Kota	1	Liya Tsabitah	25-10-2003	Piala tetap	Siswa	

Gambar 6 Tampilan Halaman Prestasi

- Hasil Karya berisi tentang bermacam-macam hasil karya yang telah dibuat oleh siswa SDIT-PB.



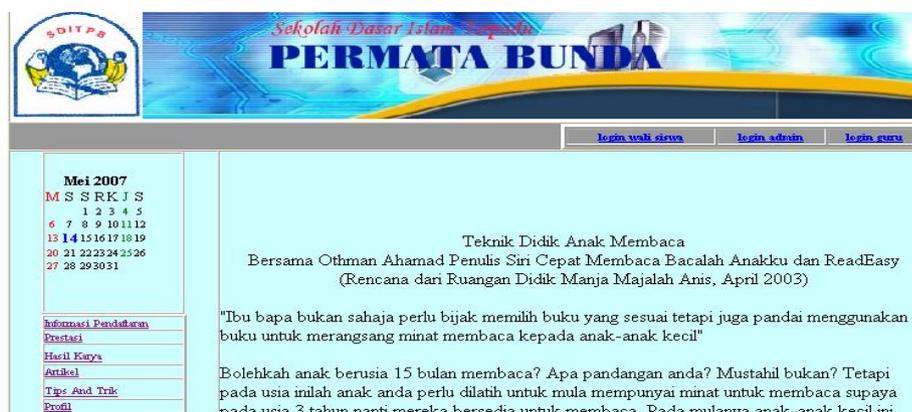
Hasil Karya Siswa SDIT-PB

Mei 2007
M S S R K J S
1 2 3 4 5
6 7 8 9 10 11 12
13 14 15 16 17 18 19
20 21 22 23 24 25 26
27 28 29 30 31

Informasi Pendaftaran
Prestasi
Hasil Karya
Artikel
Tips And Trik
Profil
HOME

Gambar 7 Tampilan Halaman Hasil Karya

- Artikel berisi tentang artikel-artikel umum.



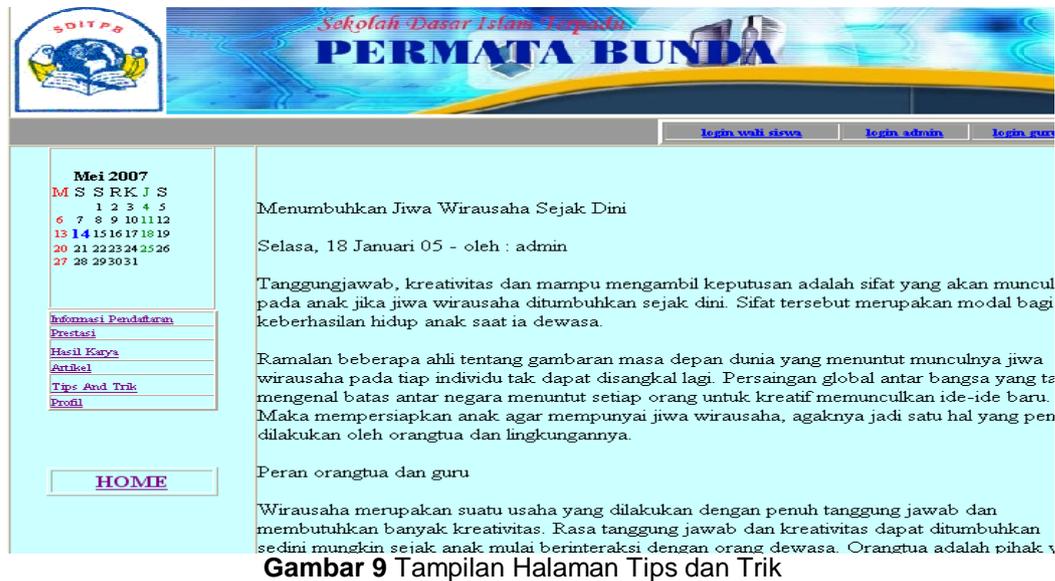
Teknik Didik Anak Membaca
Bersama Othman Ahamad Penulis Siri Cepat Membaca Bacalah Anakku dan ReadEasy (Rencana dari Kuangan Didik Manja Majalah Anis, April 2003)

"Ibu bapa bukan sahaja perlu bijak memilih buku yang sesuai tetapi juga pandai menggunakan buku untuk merangsang minat membaca kepada anak-anak kecil"

Bolehkah anak berusia 15 bulan membaca? Apa pandangan anda? Mustahil bukan? Tetapi pada usia inilah anak anda perlu dilatih untuk mula mempunyai minat untuk membaca supaya pada usia 3 tahun nanti mereka bersedia untuk membaca. Pada mulanya anak-anak kecil ini

Gambar 8 Tampilan Halaman Artikel

5. Tips dan Trik berisi tentang tips-tips dan trik masalah pendidikan dan anak.



Gambar 9 Tampilan Halaman Tips dan Trik

6. Profil berisi tentang sekilas SDIT-PB, Kurikulum, Model, Pola Belajar dan Waktu Belajar, Fasilitas Belajar, Pengelola dan Guru.



Gambar 10 Tampilan Halaman Profil

Pembahasan

Pada sub bab ini akan dijelaskan cara penggunaan dan fungsi-fungsi tombol yang ada pada tampilan program yang telah dirancang.



Gambar 11 Tampilan Halaman Login Admin

Sebelum masuk halaman admin, administrator harus mengisi user name dan password terlebih dulu pada isian user name dan password kemudian klik tombol enter. Jika user name dan password salah maka akan muncul kotak pesan kesalahan. Klik OK untuk mengulang.



Gambar 12 Tampilan Pesan Kesalahan Login Admin

Jika benar maka akan langsung menuju ke menu admin. Tombol clear digunakan untuk mengulangi pengisian user name dan password. Link [HOME](#) digunakan untuk kembali ke halaman utama.



Gambar 13 Tampilan Menu Admin

Pada menu admin berisi lima link yaitu :

1. Data Siswa
2. Data Guru
3. Data Mata Pelajaran
4. Data Wali Siswa
5. Logout

KESIMPULAN

Dari pembahasan di atas dan berdasar pada masalah-masalah yang ada maka dapat dihasilkan kesimpulan bahwa:

1. Untuk memperluas jaringan informasi SDIT-PB maka dibuat suatu konsep perancangan dan pembuatan website tentang SDIT-PB dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP. Dengan website tersebut informasi mengenai siswa dan sekolah dasar Islam Terpadu Permata Bunda dapat diakses oleh semua pihak dengan mudah dan cepat.
2. Tindak keteledoran yang dikarenakan kurangtelitian seorang guru dalam mengecek absensi dan juga nilai siswa yang dibimbing dapat teratasi.
3. Aktifitas administrasi menjadi lebih rapi, efesien, baik yang berhubungan dengan media, waktu maupun tenaga dan komunikasi antara siswa, wali siswa dan guru lebih cepat dan jelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Kadir, 2002, *Dasar Pemrograman Web Dinamis Menggunakan PHP*, Andi Yogyakarta, Yogyakarta.
- Bimo Sunarfrihantono, 2002, *PHP dan MySQL untuk Web*, Andi Yogyakarta.
- Bunafit Nugroho, 2004, *Aplikasi Pemrograman Web Dinamis dengan PHP dan MySQL*, Gava Media, Jakarta.
- Jogiyanto HM, 1999, *Analisis dan Desain Sistem Informasi*, Andi Offset, Yogyakarta.
- Moh. Nazir, 1999, *Metode Penelitian*, Ghalia Indonesia, Jakarta.
- Roger S. Pressman, 1997, *Rekayasa Perangkat Lunak Pendekatan Praktisi*, Andi Yogyakarta, Yogyakarta.
- Sutarman, 2000, *Membangun Aplikasi Web Dengan PHP dan MySQL*, Graha Ilmu, Yogyakarta.